**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и Рабочей содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации Рабочей программы учебной дисциплины** | 15 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 16 |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах», укрупненной группы специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника, по направлению 230100 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* обрабатывать текстовую и числовую информацию;
* применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
* обрабатывать экономическую и статистическую информацию используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* назначение и виды информационных технологий сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
* состав, структуру, принципы реализации и функционирования ИТ;
* базовые и прикладные ИТ;
* инструментальные средства ИТ.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **144** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 40 |
| практические занятия | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **48** |
| в том числе  внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся | 48 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |  |
| 1 | | Роль информационных технологий в современном обществе | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 1 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| **Раздел 1. Информационные техноло­гии и их виды.** |  | | | | **12** |
| **Тема 1.1. Данные и информация. Сис­темы счисления.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | | Определение понятий данные, информация. Система счисления: непозиционная, позиционная. Единицы представления, измерения, хранения и передачи  данных | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 1 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Темы рефератов:   1. Значение данных в современном обществе. 2. Системы счисления. | |
| **Тема 1.2. Кодирование информации. Виды информационных технологий.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Кодирование данных, основные понятия. Кодирование различных типов данных.  Виды информационных технологий. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 1 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| **Тема 1.3. Информационные технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Виды и назначение устройств для сбора, накопления, передачи и распространения информации. Средства обработки информации. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 2 |  |
| 1 | | Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера и ее распознавание. | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 2 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| 3 | | Темы рефератов:   1. Информационные технологии сбора информации. 2. Информационные технологии накопления информации. 3. Информационные технологии обработки информации. 4. Информационные технологии передачи и распространения информации | |
| **Раздел 2.**  **Текстовый процессор Word** |  | | | | **24** |
| **Тема 2.1. Текстовый процессор Word. Основные элементы экрана.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | Назначение и интерфейс Microsoft Word | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 1 |
| 1 | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | | |
| 2 | Темы рефератов:   1. Назначение и сферы применения Microsoft Word. 2. Возможности Microsoft Word. | | |
| **Тема 2.2. Создание документов и их ре­дактирование.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Способы создания нового документа. Способы выделения различных блоков текста. Приемы редактирования текста. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 2 |  |
| 1 | | Работа с текстовым процессором Word. Создание документов и их редактирование. | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 2 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| **Тема 2.3. Оформление страницы.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Изменение параметров страницы, установка полей, рамок, колонтитулов, фона страницы и др. параметров. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 1 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |  |
| **Тема 2.4. Форматирование текстового документа.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Способы форматирования символов и абзацев, способы отбивки абзацев, применение стилей символов и абзацев. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 2 |  |
| 1 | | Обработка документов. Оформление страниц документа. | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 2 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| **Тема 2.5. Работа с таблицами и графи­ческими объектами.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Способы создания простой и сложной таблицы. Способы форматирования текста в таблице. Графические объекты, допустимые в документе Word. Создание диаграмм. Контекстные инструменты для работы с диаграммами. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 2 |  |
| 1 | | Работа с таблицами и графическими объектами. | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 2 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| **Раздел 3. Табличный процессор Excel.** |  | | | | **42** |
| **Тема 3.1. Интерфейс экрана.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Назначение и интерфейс Microsoft Excel. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 1 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Темы рефератов:   1. Назначение и сферы применения Microsoft Excel. 2. Возможности Microsoft Excel. | |
| **Тема 3.2. Ввод данных в таблицу и ре­дактирование.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Способы ввода данных в ячейку таблицы. Виды информации, которые можно записать в ячейку таблицы. Основные манипуляции с таблицами. Основные методы оптимизации работы. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 2 |  |
| 1 | | Работа с электронными таблицами. | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 2 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| **Тема 3.3. Наглядное оформление таб­лицы.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Основные приемы оформления таблиц. Создание обрамления, рамок для таблицы. Применения условного форматирования и стилей. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 2 |  |
| 1 | | Оформление таблицы. | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 2 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| **Тема 3.4 Графические средства Excel** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Диаграммы, карты: определения, основные понятия. Правила построения и форматирования диаграмм и карт | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 2 |  |
| 1 | | Графические средства Excel. | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 2 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| **Тема 3.5 Управление списками и базами данных** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Списки, основные понятия, правила создания списков. Приемы сортировки и фильтрации данных. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 2 |  |
| 1 | | Управление списками и базами данных. | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 2 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| 3 | | Темы рефератов:   1. Управление списками и базами данных Microsoft Excel. | |
| **Тема 3.6 Использование возможностей сводных таблиц** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Понятие сводной таблицы. Выбор источника данных для свод­ной таблицы. Создание сводной таблицы. Редактирование сводной таблицы. Фильтрация данных с помощью создания полей страницы. Консолидация данных с помощью сводной таблицы. Изменение структуры сводной таблицы. Добавление и удаление данных для сводной таблицы. Управление общими и промежуточными итогами. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 2 |  |
| 1 | | Использование возможностей сводных таблиц. | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 2 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| 3 | | Темы рефератов:   1. Использование возможностей сводных таблиц Microsoft Excel. | |
| **Тема 3.7 Инструменты анализа и их использование для решения статистических задач, моде­лирования реальных данных и составления прогнозов** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Поиск единственного решения с помощью надстройки «Подбор параметра». Перемещение маркера на диаграмме для подбора пара­метра некоторой формулы для достижения желаемого результата. Поиск наилучшего решения с помощью надстройки «Поиск реше­ния». Модель задачи для Поиска решения. Изменение ограниченных ресурсов. Изменение ограничений. Условие целочисленности. Соз­дание отчетов о поиске решения. Создание сценариев Использова­ние наборов из нескольких сценариев. Виды отчетов по сценарию. Объединение сценариев. Использование диспетчера сценариев в ра­бочей группе. Команда «Анализ данных». Моделирование реальных данных. Создание гистограмм и частотных распределений. Сглажи­вание обрабатываемых данных. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 4 |  |
| 1 | | Инструменты анализа и их использование для решения статистических задач, моделирования реальных данных и составления прогнозов. | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 3 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| 3 | | Темы рефератов:  Надстройки Microsoft Excel, управление и применение. | |
| **Раздел 4. Базы данных.** |  | | | | **12** |
| **Тема 4.1. Базы данных.** | **Содержание учебного материала** | | | | 4 |
| 1 | | База данных, определение, основные понятия. Определение СУБД. Организация связей между данными: иерархическая, се­тевая, реляционная. Объекты, которые может содержать СУБД Access (таблицы, формы, запросы, отчеты). Способы создания таблиц. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 4 |  |
| 1 | | Создание базы данных в Access. | |
| 2 | | Создание форм, запросов и отчетов в Access. | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 4 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| 3 | | Темы рефератов:   1. Системы управления базами данных. 2. Создание кроссворда по теме «СУБД Access». | |
| **Раздел 5 Язык VBA для разработки приложений** |  | | | | **31** |
| **Тема 5.1 Синтаксис языка VBA** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Основные операторы и конструкции языка. Типы переменных. Правила работы с массивами. Правила написания процедур и функций | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | 2 |  |
| 1 | | Синтаксис языка VBA | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 2 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| 3 | | Темы рефератов:  Назначение и основы языка VBA. | |
| **Тема 5.2 Создание форм рабочего листа** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Объекты, используемые при создании форм рабочего листа, их свойства и методы. Обработка данных. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 2 |  |
| 1 | | Создание форм рабочего листа. | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 2 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| **Тема 5.3 Работа с элементами управления** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Размещение элементов управления на рабочем листе. Общие свойства и события элементов управления. Элемент управления CommandButton. Элемент управления CheckBox. Элемент управле­ния OptionButton. Элементы управления ListBox и ComboBox. Эле­менты управления ScrollBar и SpinButton. Элемент управления TextBox. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 2 |  |
| 1 | | Работа с элементами управления. | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 2 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| **Тема 5.4 Создание пользовательских диалоговых окон** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Понятие пользовательской формы. Модальный характер форм в VBA. Отображение и закрытие пользовательской формы с помощью кода. Получение и установка значений элементов управления на пользовательской форме. Свойства, методы и события пользова­тельской формы. Элементы управления в пользовательских формах. Создание мастера. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 2 |  |
| 1 | | Создание пользовательских диалоговых окон | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 2 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| **Тема 5.5 Обработка данных на рабочем листе** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Использование сценариев для работы с данными. Методы сортировки, фильтрации, подведения промежуточных итогов и консолидации данных на рабочем листе. Создание новых и активизация существующих сценариев. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 2 |  |
| 1 | | Обработка данных на рабочем листе. | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 3 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| 3 | | Подготовка к контрольной работе. | |
| **Раздел 6. Компьютерная графика.** |  | | | | **11** |
| **Тема 6.1. Средства для работы с компьютерной графикой.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Понятие компьютерной графики. Методы представления графических изо­бражений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Систе­мы цветов RGB, CMYK, HSB. Графический редактор: назначение, пользователь­ский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирова­ние изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом, форматы графиче­ских файлов. Печать графических файлов. Понятие презентации. Создание презентаций в PowerPoint. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | 4 |  |
| 1 | | Создание презентаций в PowerPoint | |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 3 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. | |
| 3 | | Темы рефератов:   1. Подготовка презентации своей будущей профессии. 2. Средства для обработки векторной и растровой графики. | |
| **Раздел 7. Интеллектуальные сис­темы.** |  | | | | **9** |
| **Тема 7.1. Автоматизация документо­оборота** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Документооборот, основные понятия. Документ, этапы жизненного цикла в документообороте. Проблемы решаемые внедрением системы электронного документооборота. Система автоматизации документооборота. Средства автоматизации документооборота. | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 1 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Темы рефератов:   1. Документ, этапы жизненного цикла в документообороте. 2. Автоматизация документооборота, преимущества и недостатки. 3. Средства автоматизации документооборота. | |
| **Тема 7.2. Автоматизированные инфор­мационные системы** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Определение ИС. АИС, возможности при их использовании. Типы автоматизированных ИС. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 1 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| 2 | | Темы рефератов:   1. Технические, математические и телекоммуникационные средства автоматизированных информационных систем. | |
| **Тема 7.3. Экспертные системы** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | | Назначение и структура экспертных систем. Главное достоинство экспертных систем. Отличительные особенности экспертных систем. Области применения экспертных систем. Режимы функционирования экспертных систем. Жизненный цикл экспертных систем. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** | | | | 1 |
| 1 | | Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). | |
| **Всего:** | | | | | **144** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии» и компьютерных классов.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест для студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска.

Оборудование компьютерного класса и рабочих мест компьютерного класса:

компьютеры, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Цветкова М. С., Великович Л. С. - Информатика и ИКТ – Учебник. М.: Академия, 2012г.
2. Михеева Е. В. – Практикум по информатике - 10-е изд.М.: Академия, 2012г. – 192 с

Дополнительные источники:

1. Беспалов В.В. Информационные технологии: Учебное пособие.-Томск: Издательство ТПУ, 2012.
2. Гохберг Г. С. – Информационные технологии: учебник.-7-е изд, стер.-М.:Академия,2012
3. Могилев А. и др., Практикум по информатике. Учебное пособие - М.: AKADEMA, 2001
4. Могилев А.В. Информатика / Под ред. Хеннера Е.К. (8-е изд., стер.) учеб. пособие 2012 п., 848 с,
5. Михеева Е. В. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 8-е изд., стер . - М. : Академия , 2012. - 346 с.

Интернет ресурсы:

1. Уроки для начинающих <http://photoshopword.ru/category/microsoft-office-word>
2. Журнал КомпьютерПресс - Полезные советы по работе с MS Office <http://www.compress.ru/lesson.aspx>
3. Обучение Microsoft Office http://office.microsoft.com/ru-ru/training/

# **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля знаний в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится на любом из видов учебных занятий. Его результаты учитываются в промежуточной аттестации. Итоговая аттестация проводится по окончании изучения дисциплины в форме экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** |  |
| обрабатывать текстовую и числовую информацию | -защита лабораторных работ;  -самостоятельные работы. |
| применять мультимедийные технологии обработки и представления информации | - защита лабораторных работ;  -самостоятельные работы;  -творческие работы обучающихся. |
| обрабатывать экономическую и статистическую информацию используя средства пакета прикладных программ | - защита лабораторных работ;  -самостоятельные работы. |
| ***Знания:*** |  |
| назначение и виды информационных технологий сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации | устный опрос  тестирование  контрольная работа |
| состав, структуру, принципы реализации и функционирования ИТ | устный опрос  тестирование  контрольная работа |
| базовые и прикладные ИТ | устный опрос  тестирование  контрольная работа |
| инструментальные средства ИТ | устный опрос  тестирование  контрольная работа |